

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 09 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Медицина катастроф
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Организация и управление охраной труда и безопасностью
производства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение теоретических знаний и практических навыков при организации, планировании и оценке медицинских последствий ЧС природного и техногенного характера; оказании первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование знания об организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; характеристике терапевтической и хирургической патологии у пораженных в ЧС мирного и военного времени.
- формирование умения планировать медико-тактические действия службы медицины катастроф при оказании первой помощи населению в очагах поражения при ЧС.
- формирование навыков оказания первой помощи населению при кровотечениях, ожогах, обморожениях, длительных сдавливании, утоплении, попадании твердых предметов в дыхательные пути; проведению реанимационных мероприятий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Катастрофы природного и техногенного характера, служба «медицина катастроф», способы оказания помощи пострадавшему населению.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.7	ИД-1ПК-3.7	Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.7	ИД-2ПК-3.7	Умеет составлять программы обучения работников организации в области промышленной безопасности.	Умеет анализировать и выявлять причины аварий и инцидентов; составлять программы обучения работников организации в области промышленной безопасности.	Отчёт по практическом у занятию
ПК-3.7	ИД-3ПК-3.7	Владеет навыками разработки мероприятий по ликвидации последствий аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.	Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов совместно с членами комиссии по техническому расследованию причин аварий и инцидентов; контроля выполнения мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов; решения организационных вопросов в ходе технического расследования причин аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Организация и планирование защиты больных и медперсонала при различных очагах поражения чрезвычайных ситуаций. Методы эвакуации.	3	0	8	23
Тема 1. Механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека; характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.				
Тема 2. Планирование и реализация действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и при режиме ЧС.				
Тема 3. Законодательство РФ о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общая характеристика терапевтической и хирургической патологии у пораженных в ЧС мирного и военного времени. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека; характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС;	3	0	8	23
Тема 4. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС. Тема 5. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных условиях. Тема 6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, клиника, диагностика и лечение больных особо опасными инфекциями, характеристика противоэпидемических мероприятий. Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).				
Способы оказания первой помощи населению.	3	0	9	26
Тема 7. Реанимационные мероприятия. Тема 8. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, длительном сдавливании. Тема 9. Первая помощь при утоплении, попадании твердых предметов в дыхательные пути.				
ИТОГО по 4-му семестру	9	0	25	72
ИТОГО по дисциплине	9	0	25	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Планирование защиты больных и медперсонала при различных очагах поражения чрезвычайных ситуаций. Характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.
2	Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и при режиме ЧС.
3	Законодательство РФ о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты
4	Определение медико-тактической характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
5	Определение медико-тактических характеристик эпидемических очагов, клиника, диагностика и лечение больных особо опасными инфекциями, характеристика противоэпидемических мероприятий. Определение очагов поражения СДЯВ.
6	Определение медико-тактических характеристик действий службы медицины катастроф при оказании первой помощи населению в очагах поражения при ЧС. Эвакуационные мероприятия.
7	Освоение реанимационных мероприятий и способов оказания первой помощи населению.
8	Освоение первой помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, длительно сдавливании. Десмургия.
9	Освоение первой помощи при утоплении, попадании твердых предметов в дыхательные пути. Восстановительный период.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - СПб: Питер, 2008.	14
2	Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие для вузов / В. И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2008.	5
3	Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для среднего профессионального образования / С. Б. Варюшенко [и др.]. - Москва: Академия, 2014.	2
2	Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - СПб: Питер, 2008.	14
3	Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие для вузов / В. И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2008.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Журнал «Медицина катастроф»	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84083	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192967	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192454	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Медицина катастроф»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы:	Организация и управление охраной труда и безопасностью производства
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет:	4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина катастроф» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Зачет
	Текущий	Промежуточный / Рубежный	
Усвоенные знания			
З.1 Знает показатели производственного травматизма и аварийности; методы анализа аварийности и производственного травматизма; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	С, ТО		ТВ*
Освоенные умения			
У.1 Умеет составлять программы обучения работников организации в области промышленной безопасности.		ОПЗ	ПЗУ*
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками разработки мероприятий по ликвидации последствий аварий и инцидентов; анализа причин аварийности в организации.		ОПЗ	ПЗВ*

* – в случае проведения аттестационного испытания.

С – собеседование по теме; *ТО* – теоретический опрос; *ОПЗ* – отчет по практическому занятию; *ТВ* – теоретический вопрос зачета; *ПЗУ* – практическое задание для оценки умений на зачете; *ПЗВ* – практическое задание для оценки приобретенных владений на зачете.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем контрольных опросов и защиты отчетов по практическим занятиям;
- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

Промежуточный / рубежный контроль по дисциплине проводится во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям.

Всего запланировано 9 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и практические задания (ПЗУ и ПЗВ) для проверки усвоенных умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные понятия и определения медицины катастроф.
2. Методы и способы принятия управленческих и технические решения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация и планирование защиты больных и медперсонала при различных очагах поражения чрезвычайных ситуаций.
5. Методы эвакуации.
6. Механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека; характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.
7. Планирование и реализация действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и при режиме ЧС.

8. Законодательство РФ о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Характеристика патологии у пораженных в ЧС мирного и военного времени.
10. Общая характеристика терапевтической и хирургической патологии у пораженных в ЧС мирного и военного времени.
11. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека; характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС.
12. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.
13. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных условиях.
14. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, клиника, диагностика и лечение больных особо опасными инфекциями, характеристика противоэпидемических мероприятий.
15. Медико-тактическая характеристика очагов поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).
16. Медико-тактическая характеристика действий службы медицины катастроф при оказании первой помощи населению в очагах поражения при ЧС.
17. Способы оказания первой помощи населению. Реанимационные мероприятия.
18. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, длительном сдавливании.
19. Первая помощь при утоплении, попадании твердых предметов в дыхательные пути.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений (ПЗУ):

1. Определить медико-тактические характеристики зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.
2. Определить медико-тактические характеристики эпидемических очагов, клинику, диагностику и лечение больных особо опасными инфекциями, характеристики противоэпидемических мероприятий.
3. Определить очаги поражения СДЯВ.
4. Определить медико-тактические характеристики действий службы медицины катастроф при оказании первой помощи населению в очагах поражения при ЧС. Определить эвакуационные мероприятия.

Типовые практические задания для контроля приобретенных владений (ПЗВ):

1. Выполнить реанимационные мероприятия и способы оказания первой помощи населению.
2. Выполнить первую помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, длительном сдавливании. Десмургия.
3. Выполнить первую помощь при утоплении, попадании твердых предметов в дыхательные пути. Восстановительный период.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.